

Aide-mémoire – Rencontre Table périnatalité, enfance, famille Brome-Missiquoi

29 novembre 2023 9 h Bibliothèque de Cowansville

Voici le résumé de la dernière table petite enfance tenue le 29 novembre 2023 à la bibliothèque de Cowansville, d'après les notes que j'ai prises à la main et ma mémoire.

Aide-mémoire rédigé par Marie-Hélène Cloutier

Liste de présences fournie sur demande – Sera ajoutée ultérieurement aux notes.

Présentation des Trousses éducatives

Sarah Leclerc-Gendron nous a présenté quelques exemples des troussees éducatives qu'elle a montées dans le cadre d'un projet de la ville de Cowansville. Il y en a 90, toutes différentes.

Les troussees visent l'éveil à la lecture, l'écriture et la numération et ont chacun un thème différent. Elles comportent un livre, mais aussi un ou des jouets éducatifs et des suggestions d'activités en lien avec le thème. Il y a une cinquantaine de troussees. Elles sont peu empruntées, il faudrait les faire connaître!

Pour le moment, seuls les résidents de Cowansville et des municipalités ayant des ententes avec la bibliothèque peuvent emprunter des troussees. Il serait intéressant de voir les possibilités de prêt à d'autres bibliothèques du territoire.

Suivis

- Marie-Hélène prendra des photos des troussees pour envoi au CPE et organismes de Cowansville et des municipalités ayant des ententes inter municipales. Le message expliquera la façon de les emprunter et sera envoyé aux parentes via les listes d'envoi des CPE / organismes.
- Marie-Hélène discutera (en 2024) avec la responsable de la bibliothèque pour voir l'ouverture à partager les troussees sur le territoire et les possibilités via Réseau biblio

Suivi des projets

Suivi de la conférence du 4 novembre et des ateliers de pleine conscience

Étant donné que la chargée de projet est présente uniquement en début de rencontre, nous devançons le point suivi des projets

Ateliers de pleine conscience

Afin de rejoindre la clientèle anglophone et de tester d'autres approches pour réduire le stress chez les enfants et le parent, le comité intervention positive via la chargée de projet a organisé

une série de 3 ateliers de pleine conscience destinée aux parents. Les ateliers ont eu lieu à Sutton et on rejoint des parents anglophones de différents pôles. Il y avait une belle mixité de mamans et on a constaté le cheminement de chacune peu importe leur contexte

Comment le parent s'autorégule? Pleine conscience permet d'agir sur cet aspect à l'âge adulte. Comment reprendre son pouvoir personnel et le pouvoir sur ses émotions.

Les parents ont adoré, témoignage positif d'une maman de Lac-Brome et d'une usagère de la Cellule (clientèle plutôt vulnérable)

Les ateliers sont offerts à un tarif préférentiel de 450 \$ pour 3 ateliers. Il faut prévoir des frais de déplacement et le soutien à la logistique (trouver les familles, identifier les dates, faire le lien avec la conférencière). La chargée de projet a investi du temps pour mettre en place les ateliers en collaboration avec Jen, c'est à considérer si nous voulons poursuivre.

Les suites à donner en lien avec les ateliers de pleine conscience seront discutées au comité du 12 décembre. D'ailleurs, la première partie de cette rencontre sera une introduction à la pleine conscience donnée par Daphnee. Tous sont les bienvenus! La chargée de projet contactera les organismes communautaires famille pour les inviter à la rencontre.

On se questionne à savoir si nous avons du budget pour poursuivre les ateliers. Il reste un solde au budget de cette année (solde exact à préciser avec comptable du fiduciaire) et nous avons potentiellement un budget de 20 000\$ pour agir sur le stress et l'anxiété si notre demande via le Réseau de développement social de Brome-Missisquoi à la FLAC est acceptée (Grande Assemblée le 30 novembre qui discutera de la proposition de demande à la FLAC). Il serait donc possible de poursuivre l'expérimentation de cette approche.

Conférence Richard Robillard du 4 novembre

- 185 adultes sans compter les enfants
- Beaucoup d'annulation pour le dîner – formule à revoir – coûteux – offrir collation dans une longue pause vs un dîner après
- Des gens sont venus d'aussi loin que Saint-Jean-sur-Richelieu – Mr Robillard a des fans – voir la prochaine fois à faire davantage de promo d'avance auprès des organismes et des intervenants
- Le service de garde est très gagnant pour favoriser la participation des parents
- Un papa a témoigné à sa conseillère pédagogique que la conférence lui avait fait questionner ses attentes envers son enfant – il a aussi proposé au CPE (Tisserand) d'organiser des 5 à 7 entre parents pour présenter ce type de contenu
- Le CPE Le Papillon Bleu a acheté les livres proposés lors de la conférence, et il y a une liste d'attente pour les emprunter
- Les parents ont apprécié qu'il y ait co-animation de la conférence par une enseignante

- En ce qui concerne les violences éducatives ordinaires, contenu très français de France qui collait moins à notre réalité (ici on ne pratique pas la fessée, mais il y a d'autres violences éducatives)
- Ce serait intéressant d'aller plus loin pour les éducatrices. Sonia Lupien pourrait être une conférencière intéressante.
- Pour les parents, le comité discutera plus avant du réinvestissement et des suites possibles pour l'an prochain.
- Si vous désirez une attestation de participation à la conférence, il faut écrire à Amélie Royer amelie.royer.ciussse-chus@ssss.gouv.qc.ca

En suivi de la conférence auprès des parents

- Envoyer à la liste de diffusion (suite aux inscriptions) le ppt de la conférence, inclure une liste des ressources locales, le numéro de la ligne info-parents, des ressources sur le stress et l'anxiété. Les inviter à ne pas hésiter à se référer au CPE / organisme / intervenant qui vous a parlé de la formation. L'extrait vidéo sur le cerveau est très intéressant. Il y a aussi une conférence de Richard Robillard d'une durée de 1 h 15 qui existe et qui pourrait être envoyé.
- Serait-il possible de faire une vidéo avec Richard Robillard? À voir
- Amélie Royer a eu des demandes pour une conférence sur les ados. Il y aurait peut-être un budget à la Table jeunesse qui pourrait être utilisé. À suivre!

Suivi CCI et Croix Rouge

- Les résultats des discussions de la rencontre précédente avec la Croix rouge ont été présentés sous forme de deux fiches résumant les besoins au CIUSS. Les travaux sont en cours, du travail reste à faire pour faire cheminer dans le CIUSSS. Certains points n'étaient pas clairs dans les notes, nous tentons de nous rappeler le contexte. Les notes finales seront envoyées aux membres lorsqu'elles seront prêtes. Le numéro d'information pour la DPJ est partagé aux membres, mais on mentionne que le besoin est pour quelque chose de plus personnalisé, entre autres la liaison terrain. Par exemple, lorsqu'un signalement n'est pas retenu, la DPJ ne connaît pas vraiment les organismes du milieu et / ou signalant et le cas signalé tombe dans le vide.
- Une première rencontre du comité de démarrage des concertations cliniques a eu lieu. La prochaine a lieu en janvier. Afin de commencer quelque part, il a été décidé que les organismes communautaires participants (Ressource famille Sutton, Maison de la famille de Cowansville, Pédiatrie sociale) proposeraient à la rencontre une ou deux études de cas. L'objectif étant d'aider les organismes le plus rapidement possible et de déterminer dans l'action le fonctionnement des concertations cliniques.

Outil Mon portrait

En raison d'un conflit d'horaire qui aurait obligé une présentation en teams lors de la rencontre – le mode hybride n'étant pas l'idéal vu les équipements disponibles – il a été proposé de tenir la présentation à une date ultérieure en Teams, d'enregistrer la rencontre et de la partager par la suite pour ceux qui ne pourraient être présents. Il ne faut pas trop tarder, car la présentation vise plus particulièrement l'outil Mon portrait pour les enfants à besoin particulier, dont l'outil doit être envoyé plus tôt aux écoles que ceux des autres enfants.

Comme il n'est pas réaliste de tenir la rencontre avant le congé des fêtes, les membres proposent plutôt début janvier. Nous convenons de ne pas se lancer dans un exercice de Doodle et de plutôt tenir compte des disponibilités des partenaires les plus intéressés par la rencontre et des disponibilités d'Annie Garnier du CS et de Marie-Hélène Cloutier et d'annoncer la date retenue.

L'invitation a déjà été envoyée au moment d'écrire ces lignes : 9 janvier 13 h 30

Voici le lien Teams pour participer : [Cliquez ici pour vous joindre à la réunion](#)

On profite tout de même du point pour nommer des enjeux – ceux-ci seront communiqués à Annie Garnier en vue de la présentation du 9 janvier

- La façon de remplir le formulaire est assez clair et facile, mais le processus est à clarifier (on remplit quand, pour qui, on envoie quand, à qui, etc.)
- Est-ce que les organismes communautaires doivent le faire? Ils peuvent s'ils le souhaitent.
- Selon les écoles, l'accueil du parent avec l'outil est inégal, certaines secrétaires ne savent même pas de quoi il s'agit.

État de situation des milieux de garde / Valorisation de la petite enfance

Discussion libre sur le thème, très intéressante. Voici ce que j'ai noté :

- Il n'y aura plus de garderies privées, vont toutes passer sur le régime des CPE, les milieux familiaux aussi
- Les parents n'auront cependant plus de retour anticipé
- Services de garde en communauté on l'air de bien fonctionner – il y a des places disponibles pour ceux qui voudraient démarrer. Le principe consiste à offrir un local ou peut se faire la garde (ville, entreprise) et deux éducatrices offrent la garde comme le milieu familial.

- Le bureau coordonnateur aimerait démarrer un service de garde en communauté dans un CHSLD, Marie-Claude a approché l'organisatrice communautaire qui s'occupe du dossier aînés.
- Places en CPE : ce ne sont pas les places le problème, c'est la pénurie de main-d'œuvre. Le ministère accepte facilement de nouveaux projets, mais les CPE ont de la difficulté à ouvrir les nouvelles places faute de personnel. Le nouveau CPE à Farnham ne peut fonctionner à pleine capacité faute de personnel.
- Il y a possibilité d'ouvrir des places supplémentaires poupons, mais on ne le fait pas, car après, on pas les places pour les 18 mois et plus.
- CPE essaient d'être attrayants : semaine de 4 jours, pas de soirs ni de fin de semaine, place en garderie pour les enfants garanties, 8 jours de maladies par années. Cela dit, le maximum de salaire après 11 ans est de 30, 33 \$.
- Il y a les bourses perspectives qui financent les études en éducation à l'enfance. Par contre, certaines étudiantes profitent des bourses collégiales, mais poursuivent leurs études à l'Université, entre autres pour obtenir un meilleur salaire.
- Concrètement, que peut-on faire comme table sur ce sujet? Suivis seront faits par Marie-Hélène Cloutier
 - Prendre contact avec Ma place au travail
 - Sensibiliser le Collectif 0-5 ans à cette question et questionner le fait qu'ils ne sont pas avec REUSSIR – on se questionne sur cette décision étant donné que la réussite éducative commence en petite enfance
 - Voir du côté de REUSSIR si d'autres régions partagent les mêmes préoccupations
 - Voir ce qui se fait du côté du ministère de l'Éducation et de la Famille
 - Contacter Lucie Thériault , Regroupement des CPE de l'Estrie, sur cette question
 - Voir ce qui se fait du côté de l'AQCPE

Amorces des discussions sur le « membership » et fonctionnement de la table

Peu de notes sur ce sujet, restait peu de temps pour la discussion, sera à poursuivre.

Première étape simple : Faire une liste des membres à jour – La liste actuelle est une liste de courriels uniquement, sans même les noms des personnes ou autres informations de contact. Une feuille de présence circule lors de la rencontre pour commencer à constituer cette liste. À faire en 2024 par Marie-Hélène Cloutier.

À réfléchir : Sondage aux personnes de la liste courriel pour demander s'ils souhaitent continuer de participer à la table et / ou recevoir les courriels – il y a beaucoup de gens sur la liste, beaucoup qui ne participent pas.

À venir : Prévoir un temps de discussion pour aller plus loin sur le fonctionnement de la table.

On constate qu'il y a plus d'absents que d'habitude, la grève vient sûrement compliquer les choses. Malgré tout, les rencontres en présence demeurent appréciées.

On propose de ne pas tenir uniquement les rencontres à Cowanville.

Marie-Hélène va essayer de trouver des salles assez grandes pour nous recevoir dans les autres pôles. On pense au CPE de Bedford qui a une grande salle multifonctionnelle entre autres. Voir avec la maison des familles de Farnham si le fait de tenir les rencontres à Farnham faciliterait leur participation avant d'organiser une rencontre dans ce pôle.

Pas de varia, pas de nouvelles des membres.